



Quatre Vaulx  
Les Mouettes

ASSOCIATION QUATREVAULX LES MOUETTES

# LA GAZETTE DE L'ASSOCIATION



Jun 23



LES PROJETS  
DE L'ASSOCIATION P.5

AU QUOTIDIEN P.11

## DOSSIER THÉMATIQUE

L'AUTISME ET LA  
MISSION D'APPUI DU  
POLE ENFANCE DE  
SAINT-CAST

P.19

# SOMMAIRE

---

- 03** Édito
- 04** Les actualités
- 05** Les projets de l'association
- 09** Nos soutiens
- 11** Au quotidien
- 19** Le dossier thématique

## NOS ÉTABLISSEMENTS





# ÉDITO

Dans cette 3<sup>ème</sup> gazette, vous pourrez constater que par ses actions du quotidien, notre association affirme sa volonté d'ouverture vers une société inclusive. Rencontres culturelles, participation aux évènements, soutien du territoire, voyages et séjours... L'actualité est riche et mérite bien d'être mise en avant : Bravo à tous de donner vie à notre nouveau projet associatif !

Ce nouveau projet associatif coïncide aussi avec la signature d'un nouveau Contrat d'Objectifs et de

- Moyens (CPOM) 2022 / 2026 ayant notamment pour ambition de :
- Faire évoluer l'offre existante vers une organisation plus souple et plus inclusive,
- Développer la scolarisation en milieu ordinaire des enfants et des jeunes.
- Contribuer à l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap.
- Favoriser l'accès des personnes accompagnées à la vie sociale, à la vie affective et sexuelle et à la parentalité, à la citoyenneté, aux loisirs, au sport et à la culture.
- Garantir un accompagnement adapté et de qualité aux personnes avec troubles du spectre autistique, en situation de handicap psychique, de polyhandicap ou porteur d'un handicap rare.
- Accompagner le vieillissement des personnes handicapées,

Pour conclure sur cette dynamique partenariale, il nous semble important de vous informer du rapprochement en cours entre l'Association « Quatre Vaulx – Les Mouettes » et l'Association « Athéol ». L'Association Athéol gère une Maison d'accueil temporaire à Lamballe (13 places pour adultes et 9 places pour enfants), le lieu de vie « La Petite Maison » situé à La Landec qui accueille 5 enfants en situation de handicap confié à l'aide sociale à l'enfance ainsi que deux habitats regroupés sur Lamballe. A l'initiative de l'Association Athéol, des représentants de chaque Conseil d'Administration se sont rencontrés en fin d'année 2022. Ces échanges ont permis à chacune des 2 associations de se positionner sur une future « fusion-absorption » qui devrait se concrétiser courant 2024 sous réserve de l'approbation du futur traité de fusion par les 2 instances. Ce rapprochement prend tout son sens dans la mesure où nos établissements et services agissent de concert dans l'intérêt de certains jeunes ou adultes que nous accompagnons.

# 2023



*Editeur de la publication: Association 4 Vaulx Les Mouettes*

*Directeur de publication: Céline de Montigny, Responsable développement, qualité*

*Nom et adresse de l'imprimeur : Yellow concept - 6, Rue Lavoisier - ZA Les Monts Gaultier - 35230 Noyal Chatillon Sur Seiche  
Biannuel, gratuit / N°3 - Juin 2023*

*Tous droits réservés. Toute reproduction ou utilisation de l'ouvrage sous quelque forme et par quelque moyen électronique, photocopie, enregistrement ou autre que ce soit est strictement interdite sans l'autorisation de l'ASSOCIATION 4 VAULX LES-MOUETTES.*

# 01 LES ACTUALITÉS

## BIENVENUE À MME ÉLISE GUILLOUZIC, DIRECTRICE DU PÔLE ADULTE



**Mme Elise GUILLOUZIC a rejoint l'association en avril dernier suite au départ de Mme Sandra Pirès.**

Mme GUILLOUZIC reprend donc le poste de directrice du pôle "hébergement adultes", qui comprend les foyers de vie (Créhen, Plénée Jugon), le foyer d'hébergement (Plancoët), ainsi que le Service d'accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) et le Service d'Accueil et de Travail Adapté (SATRA).



# 02 LES PROJETS DANS L'ASSOCIATION

## UN NOUVEAU DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR ADOLESCENTS À "BESOINS MULTIPLES" À DINAN

ASSOCIATION ARASS

Avec L'Éventail, dispositif d'accompagnement pour adolescents à besoins multiples, proposé par l'association ARASS en partenariat avec l'association 4 Vaulx-Les Mouettes, une nouvelle offre de protection de l'enfance a ouvert sur le territoire de Dinan.



La particularité de ce service ? Prendre en compte la nécessaire pluralité de réponses pour 5 jeunes de 12 à 18 ans. C'est ainsi que dès le 3 avril, Pierre-Gaël Mouzelard, directeur du Pôle Enfance CAPM, Valérie Gallais, directrice ARASS MECS sphère sud Dinan et maison des enfants de Combourg, et Julien Toubanc, responsable de service ARASS, ont souhaité la bienvenue à la nouvelle équipe recrutée pour l'ouverture de ce dispositif.

Une 1ère journée sous le signe de l'intégration, la découverte des collègues, de la maison "lieu de vie" et de l'environnement du service avant l'accueil des 1ers jeunes cumulant une double vulnérabilité : porteurs de handicap et confiés à l'aide sociale à l'enfance. Et preuve que ce type de service retient l'attention des travailleurs sociaux : ils sont presque 70 à avoir postulé pour ouvrir ce service ! Leurs motivations principales ? L'ouverture d'un nouveau service, et cette équipe mixte entre protection de l'enfance et médicosocial. Une pluridisciplinarité réelle, où éducateur spécialisé, assistant de service social, technicien de l'intervention sociale et familiale, accompagnant éducatif et social, éducateur technique spécialisé, travailleurs sociaux, moniteur éducateur, animateur sportif, surveillant de nuit, maîtresse de maison, infirmière et psychologue travaillent de concert dans l'accompagnement au quotidien de ces jeunes.

Il reste à formaliser le partenariat local avec le Centre Hospitalier Dinan - Saint-Brieuc, et faire reconnaître cette offre de soins par l'Agence régionale de santé Bretagne.

L'heure est donc à l'intersecteur protection de l'enfance et médico-social, au bénéfice de la qualité de l'accompagnement des enfants confiés, et nous nous en réjouissons !



# DE NOUVEAUX ESPACES AU CEE DE BEL AIR



CEE DE BEL AIR

**Les travaux de réaménagement, d'isolation des locaux, la création de trois studios, d'un bâtiment supplémentaire à destination du bureau de l'agent d'entretien, d'un atelier, d'un garage et des vestiaires, sont maintenant terminés.**

Il est à noter que ces travaux se sont déroulés en site occupé, ce qui a engendré de nombreuses adaptations dans l'organisation et des aménagements pour les professionnels, ceci dans le but de limiter l'impact pour les enfants accueillis. De manière générale, il est à souligner les grandes facultés d'adaptation dont les jeunes et les professionnels ont fait preuve durant toute cette période de travaux. La visite de conformité a eu lieu en fin d'année, même si les bureaux du secrétariat et de la comptabilité n'étaient pas terminés.

## LES TRAVAUX RÉALISÉS

**Infirmierie :** elle a été agrandie, et le revêtement de sol a été changé. Une douche en proximité de la chambre de repos des filles a été créée afin de favoriser l'intimité et le confort des jeunes filles lors des séjours à l'infirmierie. Des radiateurs ont été ajoutés dans l'infirmierie et les chambres de repos, ainsi que dans certaines chambres du bâtiment hébergement, afin d'assurer un meilleur confort.

**Création d'une salle d'apaisement :** Une salle d'apaisement (repli sensoriel) a été créée. Le projet reste est à finaliser.

**Pièces du rez-de-chaussée bas** (hors groupes de vie) : L'isolation des différents bureaux (médecin, psychologue, psychomotricité, kiné) et des salles d'activités (balnéo, ancienne salle de sport...) a été refaite nécessitant là encore des déménagements et réaménagements successifs et du nettoyage.

**Administration :** De nouveaux bureaux ont fait leur apparition (transformation de l'ancien bureau de l'agent d'entretien et de son atelier) et les bureaux ont été réalloués. L'espace d'accueil et du secrétariat est finalisé. Une salle est désormais dédiée à l'accueil des familles.

**Création d'un nouveau bâtiment :** Un nouveau bâtiment a été créé pour accueillir le bureau de l'agent d'entretien, un atelier qui le jouxte, un garage. Dans cet espace, création aussi de deux vestiaires qui sont destinées à l'usage des personnes accueillies (dans le cadre l'activité espace verts).

**Ateliers :** Le garage a été transformé en salle de sport et en local à destination de la nouvelle chaufferie. L'ensemble du toit des ateliers a dû être refait ce qui n'était pas prévu dans l'enveloppe d'origine. Réfection de trois premières salles (consécutives) puis une seconde comprenant les trois salles suivantes et les sanitaires. Cette organisation a permis de réaliser les travaux en site occupé en délimitant à chaque fois une zone de travaux.

**Création d'une cour de récréation :** La mise en place, à côté des salles de classe, d'une cour de récréation sécurisée grâce à l'implantation de deux portails, d'un portillon et d'un grillage va permettre aux enfants de pouvoir aller en récréation dans les mêmes conditions que s'ils étaient à l'école du pays.

**Création d'un bâtiment favorisant le développement de l'autonomie :** ces pièces sont dédiées au travail de l'autonomisation (cuisine et pièce collective, buanderie)

Aujourd'hui cette annexe est reliée à l'unité de vie Perceval et une réunion de travail est prévue avec l'équipe pour peaufiner le projet d'accueil sur ces studios et les modalités de fonctionnement. Des investissements restent à prévoir en termes de mobilier.

**Groupes de vie :** Les chambres triples ont été séparées.



Le Centre a eu recours dès le début des travaux à la location de cinq Algecos, trois à destination d'activités et deux à destination de stockage. Si les activités ont pu ainsi être maintenues, il est à noter que la surface des Algecos étant de 18 m<sup>2</sup> cela a pu perturber certains enfants qui se retrouvaient dans une trop grande promiscuité. Dans ce cas, certaines activités ont dû se faire à l'extérieur ou sur les unités de vie. À contrario pour d'autres jeunes l'utilisation de ces pièces plus petites a été source de contenance.



Ces deux séquences de travaux ont nécessité de nombreux déménagements orchestrés par l'ouvrier d'entretien du Centre et une personne en Contrat d'Accompagnement dans l'Emploi avec le soutien des professionnels des ateliers et ceux des activités de jours ainsi que par certains jeunes.



Des travaux complémentaires de peinture ont été assurés par la personne en CAE afin de retrouver des pièces complètement finies ce qui n'était pas prévu dans l'enveloppe travaux. Il a pu aussi réaliser de nombreuses tâches de ménage en lien avec la personne en charge du ménage habituellement. Ces travaux et déménagements ont été l'occasion de réallouer les salles. Ainsi les salles A'venir et Les Sens Ciels se retrouvent côte à côte et ne sont plus à proximité de l'atelier bois qui pouvait être source de bruits.

Des investissements restent à prévoir pour permettre un rangement cohérent et sécurisé dans ces différentes pièces ainsi que l'acquisition de mobilier adapté (chaises avec accoudoirs, etc...)

Des dépenses complémentaires ont été faites par le Centre afin que l'ensemble des locaux ait un rendu plus homogène (peinture des couloirs, sol de la salle A'venir...)



## VIS MA VIE À L'ESAT

ESAT 4 VAULX-JARDIN

**L'idée avait été soulevée depuis longtemps, la réunion institutionnelle de rentrée de Janvier 2023 a été l'occasion de lancer le projet : Réaliser un "Vis ma Vie entre professionnels au sein de l'ESAT" !**

Partager un temps de travail avec un collègue d'un autre service ou un atelier, c'est créer l'opportunité de mieux se connaître, de davantage comprendre la réalité de chacun, de repérer les outils en place, d'adapter nos moyens de communication, d'appréhender les organisations, de resserrer les liens d'équipe... pour enrichir les pratiques et mieux travailler ensemble !

Sur la base du volontariat, chacun a pu s'inscrire dans l'atelier ou service de son choix. Courant Mars, une vingtaine de professionnels a donc pu vivre l'expérience d'un changement de poste, le temps d'une journée, et poser ses premières impressions par écrit via un questionnaire préétabli.

Ainsi, Valérie (monitrice atelier services) a pu vivre une journée en espaces verts, Christophe (moniteur compostage) a travaillé avec Fanny (CESF), certains se sont transformés en maraicher ou cuisinier d'un jour ! Une expérience plaisante et enrichissante, qui donne l'envie que l'aventure se poursuive pour eux !



## PROJET OLYMPIADES 2024

4 VAULX LES MOUETTES

**Les premières épreuves des Jeux Olympiques de Paris 2024 auront lieu le 24 juillet 2024, pendant 16 jours. Les Jeux Paralympiques se dérouleront du 28 août au 8 septembre 2024. Au total, 329 épreuves auront lieu dans 32 sports différents.**

Et si, nous aussi, nous organisons nos « Olympiades » ? Cela s'est déjà fait au sein de l'association, et 2024 est sans doute le bon moment pour les relancer: Les olympiades sont des **challenges sportifs et ludiques, organisés en équipe, qui visent à récompenser les talents de chacun et à encourager l'esprit d'équipe**, dans un objectif de convivialité. L'occasion de passer une journée pleine d'émotions, de tisser des liens, de développer l'entraide et la solidarité. Précédemment, les olympiades « 4Vaulx Les Mouettes » se sont déroulées durant 2 jours, réunissant 200 participants des établissements de l'association et des établissements partenaires. La première journée était consacrée aux enfants et la seconde, aux adultes. Une dizaine d'ateliers était animée par des professionnels extérieurs (tir à l'arc et balade en calèche) ou par des animateurs sportifs de l'association (foot, boules, jeux moteurs sensoriels, kin-ball, etc.). Un mur d'escalade avait par ailleurs été prêté par le Conseil départemental.

Pour l'organisation de ces futures Olympiades, **nous avons besoin de personnes intéressées et de bénévoles !**

# D3 NOS SOUTIENS



## 10 000 € REMIS PAR L'ASSOCIATION DU MARATHON DU MONT ST MICHEL

4 VAULX LES MOUETTES

Le président de L'association du Marathon de la Baie du Mont-Saint-Michel, Mr Benoît Gemier, est venu remettre en fin d'année, un chèque de 10 000 € au directeur du pôle Enfance de St Cast, Pierre Gaël Mouzelard.

Accompagné du vice-président, Hugues Brault, il a rappelé que l'un des buts de l'association était l'aide à l'enfance en difficulté. Ce don a permis à la fois d'acquérir différents matériels (sept tablettes numériques avec logiciels adaptés pour faciliter la communication, un tricycle et 2 trottinettes) et de financer des cours de surf pour dix-huit enfants.

"Nous avons plaisir à venir en aide aux enfants et sommes très sensibles à cette cause ; nous espérons apporter à nouveau notre aide l'année prochaine", assure le président.



## L'ENTREPRISE LOCALE "ARMOR CONSEIL IMMOBILIER" SOUTIEN L'ASSOCIATION

### 4 VAULX LES MOUETTES

L'agence Armor Conseil Immobilier de Matignon a contacté l'association 4 Vaulx Les Mouettes pour organiser une période de dons permettant de soutenir nos projets

Ainsi, du 17/04 au 19/05/23, 100€ sont reversés à l'association pour tout mandat exclusif signé auprès des agences Armor Conseil Immobilier. Cette action a été diffusée par un spot radio (Hit West, RFM, Radio Bonheur) ainsi que sur les réseaux sociaux. Nous ne manquerons pas de vous informer des projets qui pourront être soutenus par cette initiative. Merci à Mr Anatole BOURÉ, chef d'entreprise Armor Conseil Immobilier, de nous faire confiance une nouvelle fois. Cette même action avait en effet déjà eu lieu précédemment, au bénéfice cette fois de l'association de parents des 4 Vaulx.

  
**Armor Conseil**  
i m m o b i l i e r

by Blue Octopus



## UNE BORNE MUSICALE "HANDI'MÉLO" GRACE À PLUSIEURS ACTIONS

### FAM LES RAINETTES

Arrivée de la borne "handi mélo" au FAM Les Rainettes, pour le plaisir de tous !

Cette borne permet l'accès à la musique via 2000 pictogrammes associés à 2000 chansons, une ergonomie très simple d'utilisation pour les publics qui ne connaissent ni les lettres, ni les chiffres. Un outil créateur de lien social par la musique. Tous nos remerciements aux différents donateurs : L'Association des Familles des Personnes Épileptiques (AFPE), d'une famille et de l'association Jogging Plumaudan qui a remis un chèque de 1300 euros, bénéfice réalisé lors de la course au Clair de Plum le 27 janvier. Bravo à tous les participants !

# D4 AU QUOTIDIEN

## 2ÈME ÉDITION DE LA GINGUETTE SOLIDAIRE

COLLECTIF GINGUETTE



**Le collectif Guinguette a présenté, Salle Duclos-Pinot à la Mairie de Dinan, le bilan de sa 2ème édition de la « Guinguette Solidaire » qui a eu lieu Place du Guesclin à Dinan le samedi 10 Décembre dernier.**

La richesse des singularités, des originalités de chacun.e.s, l'envie d'un « mieux vivre ensemble » ont dynamisé cette Guinguette et ancré un maillage humain sur le territoire ! Depuis Septembre 2022, les 7 ateliers (Chant Chorale, Sablés et Pâtisseries Orientales, Bricolage, Lampions, Maraîchage et Soupe Pop') ont vu se rencontrer plus de 150 personnes et 800h d'activité. On dénombre le 10 décembre, 200 heures de bénévolat et aussi plus de 500 heures professionnelles mises à disposition par les acteurs du collectif pour coordonner et animer ce projet.



Cette Soupe Pop' & Culturelle, solidaire, locale et bio n'aura eu besoin ni de sel ajouté ni de sucre ajouté pour offrir une tranche de vie pleine de saveurs, de musique et d'Humanité.

Forte de son succès, la Guinguette c'est donc : 800 soupes offertes, 1000 sablés et pâtisseries orientales et plus de 500 verres de vin chaud vendus. Les quelque 700 personnes qui ont partagé cette tranche de vie solidaire, ont su mettre en lumière cet événement, chahuter les représentations autour de la situation de handicap, de l'isolement social et impulser une transformation sociale du rapport à l'autre.

Cette Guinguette inclusive a pu remettre, suite à son « appel à projet » un don de 800€ à l'association Fabrik&Partage pour son lancement d'activité sociale et culturelle sur le territoire Sud de Dinan.

Ce projet a été possible grâce à l'engagement des membres du collectifs guinguette (ESAT 4 Vaulx, Association 4 Vaulx les Mouettes, BOWIDEL, GEM Un Pas en Avant, Espace Solidaire, Co&Rance, Superfood, Fabrik&Partages, Atelier du 5 bis et Ville de Dinan, Le Foyer Rural de Saint Maden, Chorale Orguenroc, Coalia, Association Steredenn, Maison du Département), au soutien financier de la Fondation de France et du Crédit mutuel de Bretagne, et au soutien matériel et en compétence de Cozigou, Bowidel, Impri'média Saint Sansom/Rance.

**La reconduction d'une troisième édition est déjà actée : le 9 Décembre 2023.**



# BELLES EXPÉRIENCES D'INCLUSION ET DE PARTAGE

FOYER DE VIE LE VAUGOURIEUX DE CRÉHEN

## CAFÉ JOYEUX



Lors de la 12ème édition de la route du Rhum, les cafés joyeux ont accueilli Corinne et Pascal du Foyer de Vie de Créhen dans les locaux d'Emeraude Voile Solidaire situé à Dinard. Un moment de partage sur le thème de l'inclusion ou Corinne et Pascal ont pu mettre leurs compétences de vendeurs pour servir un bon café à quelques clients.

## DES OLYMPIADES AU LYCÉE DE LA FONTAINE DES EAUX DE DINAN



Le Jeudi 2 Février 2023, quatre résidents du Foyer de vie de CREHEN, ont participé à DINAN, aux Olympiades organisées par des élèves du Lycée LA FONTAINE DES EAUX, qui préparent un BAC Accompagnement, Soins et Services à la Personne. En présence d'autres résidents de BROONS et de PLEURTUIT, cette journée a été particulièrement conviviale et elle s'est terminée par un goûter.



# STROLLAD CÉZEMBRE #2

SESSAD DE LAMBALLE

« Strollad Cézembre », projet inclusif et d'inclusion inversée autour de l'éducation à l'environnement par et pour tous, est porté par Benoit Le Foulgoc d'Escale Bretagne, La Fondation de France, Yoann Le Magadou consultant en accessibilité, Geneviève Bourrien de l'Adapei-Nouvelles, et Bruno Allera ESAT 4 Vaulx, mais aussi par 5 « pirates » collaborateurs ESAT en situation d'originalité à être guide sur l'île de Cézembre.



Ce projet a été présenté lors de la Semaine d'information à la santé mentale 2022 ainsi que pendant la journée "SURF pour Tous 2022". Strollad est aussi présente lors du Salon des Expérimentations et Innovations Sociales, le 26 Mai 2023 à Askoria Rennes. Pour sa troisième édition, elle a débarqué cette année sur le Tertre de Brandefert à Plancoët « îlot exceptionnel de biodiversité ordinaire ». Ces 2 projets d'innovation sociale à forte solidarité donnent une place pleine et entière à la Citoyenneté, au pouvoir d'agir de la personne accompagnée la rendant actrice d'une transformation sociale. Ces 2 projets trouvent aussi leur légitimité dans le concept d'inclusion inversée et d'accessibilité universelle. Ceux qui sont habituellement exclus deviennent ce qui pratique l'inclusion du DIT (Do it Together-faites le ensemble) par un travail et accompagnement collaboratif.

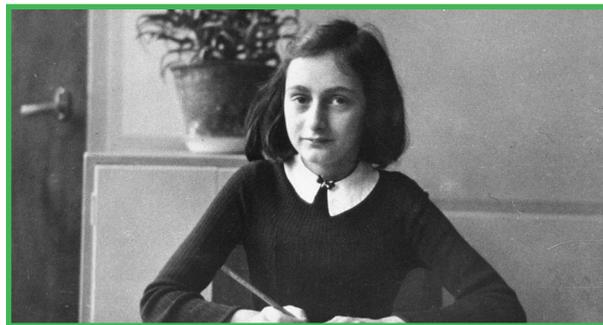
# SUR LES TRACES D'ANNE FRANK

## VOYAGE À AMSTERDAM, BRUXELLES,

CPAM

Du dimanche 5 mars 2023 au matin au vendredi 10 mars au soir, la classe I du CAPM a fait une classe découverte dans deux pays étrangers : la Belgique et les Pays-Bas. Suite à l'étude de l'histoire de la vie d'Anne Frank en classe, Zoé a proposé d'aller visiter sa maison à Amsterdam.

Nathan, Mathias, Lenny, Mathis Ben, Zoé, Louis, Logan, Evan T.M et Camille ont travaillé les différentes possibilités d'effectuer un séjour à Amsterdam. Maureene, une nouvelle élève, s'est ajoutée au projet suite à son arrivée en classe I. Les élèves ont tout travaillé : le choix des musées, des activités et des auberges de jeunesse.



Nous sommes partis à 14 personnes, les 10 élèves de la classe I, trois éducateurs Bertrand, Sophia, Benoit, et l'enseignante Patricia. Nous sommes partis avec 2 Trafics de l'établissement. Comme Amsterdam est très loin, nous nous sommes arrêtés à Bruxelles à l'aller et à Bruges au retour : 6 jours, 5 nuits.

C'était un voyage fabuleux, un vrai road-trip ! Nous allons vous le raconter... la suite avec tous les détails se trouve dans le journal Tam-Tam du CAPM.

### Résumé du programme :

**Bruxelles :** visite de l'Atomium, du musée de l'automobile, parcours BD dans la ville et visite pour les élèves qui le souhaitent du fort de Breendonk au nord de Bruxelles, unique camp de concentration de Belgique.

**Amsterdam :** visite de la maison d'Anne Frank et de la ville, visite du béguinage, du quartier Ijburg et ses maisons flottantes, activité « This is Holland » dans un simulateur de vol interactif.

**Bruges :** promenade en bateau sur les canaux, visite du centre-ville historique.

Nos 10 adolescents sont revenus heureux la tête pleine de souvenirs, comme tous les élèves qui font un voyage scolaire dans leur vie !



# APRÈS MIDI FESTIF POUR LE DÉPART DE MME PIRES

FOYER DU VAL QUILOURY

**Le 11/04 dernier, un après-midi festif a été offert aux résidents du foyer de vie dans la salle de l'Escapade, à Plénée.**

C'est l'artiste Costic qui a fait le show. Artiste breton, chanteur imitateur connu notamment pour son passage en 2013 dans l'émission télévisée La France a un Incroyable Talent. A partir de l'été 2015, Costic a fait parti du spectacle écrit et mis en scène par Alex Goude « Twisted Vegas ». Costic y jouait son incarnation de Céline Dion dans le célèbre Westgate Casino de Las Vegas tous les soirs.

Une véritable incarnation de Céline Dion à Plénée ! L'occasion de souhaiter une bonne continuation à Mme Sandra Pirès au sein de la Fondation St Jean de Dieu.



# SÉANCES D'ÉQUITHÉRAPIE POUR LES JEUNES DU PÔLE ENFANCE

SESSAD DE LAMBALLE

**Du 9 novembre au 7 décembre 2022, pendant 5 semaines, nous avons fait des séances d'équithérapie au centre équestre de Plurien.**

Nous étions 3 jeunes du SESSAD de Lamballe (Tao, Gaëtan et Gaspard) et 2 jeunes de la SIPFP à Saint Cast le Guildo (Kyllian et Florian). On y a appris à monter la selle, nettoyer les chevaux et être en équilibre dessus. Nous avons appris aussi un peu à trotter et participer à des petits jeux équestres. Ça a permis de créer entre nous et nos destriers un certain lien assez affectueux et, aussi, d'avoir une bulle d'air dans une journée sans doute chargée en programme. On a terminé la dernière séance par un goûter et une remise de médailles. Cette petite pause fut un moment fort agréable pour nous tous et aussi de franche rigolade. On y a passé de bons moments et on en gardera de bons souvenirs prochainement.



**Article rédigé par Gaspard A., scolarisé en classe de troisième et suivi au SESSAD de Lamballe.**

# UN SÉJOUR DE 3 JOURS À BREST

FOYER D'HÉBERGEMENT CLAIRVAL

**Ce projet a été réalisé suite à une forte demande des personnes accompagnées de réaliser un transfert.**

L'objectif principal était de développer l'accès à la culture en permettant aux résidents de découvrir un nouveau territoire. Ce séjour éducatif a permis aux personnes concernées de s'extraire du quotidien. Ils ont pu créer et investir une nouvelle dynamique de vivre ensemble et de partage. 16 résidents et 2 professionnels sont donc partis 3 jours pour le week end de Pâques à Brest. Estelle Alno, résidente du foyer qui a participé au transfert, a écrit un petit résumé de ce séjour :



« **Samedi 8 avril 2023** : Les résidents se sont levés à 9h30 et ont attendu les éducateurs pour un départ à 11h30. Nous avons mis les valises dans les véhicules pour partir. Nous avons fait 2 heures de route jusqu'au camping du Goulet à Brest. Nous avons fait une pause sur une aire de repos au milieu du trajet pour manger notre repas du midi. Arrivés au camping, la responsable nous a donné les numéros de nos mobil home. Nous avons pu ranger les valises et faire les lits. A 19h, nous sommes allés au restaurant la "Belle époque". Chacun a pu choisir ce qu'il souhaitait manger. Le repas était très bon. Nous sommes repartis à 22h pour rentrer au camping.

**Dimanche 9 avril 2023** : Le matin, deux résidents sont allés chercher du pain, des croissants et des pains au chocolat pour le petit déjeuner. A 11h, nous sommes partis en véhicule au port du Moulin Blanc pour un pique-nique. Nous avons pris des photos de groupe. Nous sommes repartis pour visiter Océanopolis, l'aquarium de Brest. L'aquarium était très beau et très intéressant. Nous sommes rentrés en fin de journée et avons prévu une commande de baguette pour le lendemain matin. Nous avons pris l'apéro le soir, tous ensemble. Maryline, notre éducatrice est partie chercher les pizzas avec 3 autres résidents pour les manger tous ensemble dans le mobil home. Après, nous avons regardé la télé et nous nous sommes couchés.

**Lundi 10 avril 2023** : Nous avons fait les valises et le ménage dans les mobil home. La dame du camping est passé voir les 4 mobil home, nous avons rendu les clés et nous sommes partis. Nous avons mangé aux Capucins à Brest. Nous avons pris le téléphérique. C'est super beau Brest. Ensuite, nous avons fait la route pour rentrer à Plancoët au foyer. »



## LES PRINTANIÈRES DE L'ESAT 4 VAULX JARDIN

ESAT 4 VAULX-JARDIN

C'est sous un ciel clément que se sont déroulées les portes ouvertes de l'ESAT le 15 Avril dernier. En amont de l'évènement, les travailleurs et les équipes ont eu à cœur de rendre le site encore plus agréable et accueillant !

Comme toujours, les idées n'ont pas manqué pour mettre en valeur l'environnement et le travail de chacun. Le public a répondu présent à cette invitation, la vente de plants et de compost a été positive. Les ateliers tressage de saule, rempotage pour les plus jeunes, la vente d'objets réalisés par le SATRA mais également les visites guidées par les travailleurs ont également permis de mettre en avant les compétences développées !

Cette journée permet aussi de partager un temps convivial sur le temps du midi et de resserrer les liens. Travailleurs et équipe ont eu la chance de partager un repas agréable et de découvrir une gourmandise pour certains : la banane chocolat à la braise !

Avec un bilan positif pour tous, il nous tarde de préparer Les Portes Ouvertes 2024 !

# UNE CHANSON ET UN CLIP VIDÉO AVEC "APACHE"

CEE

**Les plus jeunes du centre de l'IME et APACHE (Jérôme Deniaud) artiste, musicien et chanteur travaillent ensemble cette année sur la réalisation d'une chanson et d'un clip vidéo !**

APACHE est venu une première fois faire un concert au centre puis dans la continuité du projet, il a proposé un concert à l'ensemble des jeunes accueillis à l'IME.

Ce concert fut l'occasion de danser, de chanter, de partager, de rire et de faire découvrir la chanson des korrigans « le rendez-vous c'est ici » aux autres groupes !

## La chorale

Ce moment de partage fut l'occasion de découvrir le travail de l'atelier chorale, un spectacle où les plus grands nous avaient préparé des chansons ! L'occasion pour eux de révéler un travail sur les sons, le chant et l'écoute de l'autre. Ce travail est mené avec Bruyère Joue, intervenante musique du kiosque. C'est une activité transversale avec les deux groupes : chevaliers (adolescents) et perceval (adultes). Cette représentation a permis de vivre une présentation à un public. Cette journée fut riche en émotions positives.

Le lien et le partage : les mots qui résument cet après-midi ! Un partenaire de choix avec APACHE qui nous a fait vibrer d'émotions !



**Le clip sera finalisé pour le mois de juin**



# CRÉATION D'UN ESCAPE GAME PAR L'ATELIER D'EXPRESSION THÉÂTRALE



CAPM



## La gendarmerie Nationale recrute des nouveaux enquêteurs !

Tout a commencé en début d'année scolaire, chacun a proposé des idées et des envies pour l'année. Certains voulaient écrire une pièce, d'autres créer un jeu (comme pour Merlin l'enchanteur), mais aussi se costumer et bien sûr s'amuser. Pour allier toutes ces bonnes idées, nous avons choisi de réaliser un escape Game. (C'est un jeu d'énigmes théâtralisé qui se vit en équipe. Les joueurs évoluent généralement dans un lieu clos et thématique. Ils doivent résoudre une série de casse-têtes dans un temps imparti pour réussir à s'échapper ou pour accomplir une mission.) Il nous a fallu six mois pour le mettre en place.

Nous avons travaillé en créant plein de petits sketches afin de développer notre histoire tout en s'amusant. Et voilà, le scénario est né : Max tiendra le magasin général de famille. Un matin, la voisine verra du sang et ne retrouvera pas Max. Mais où sera-t-il ? Il y aura, bien sûr, une histoire de famille qu'il faudra découvrir, une légende comme quoi le grand-père ne faisait pas confiance aux banques... Ce sera le commandant Lionel Pigeon et sa brigade qui géreront l'opération. Il ne nous fallait pas qu'une histoire, nous avons travaillé sur la réalisation d'énigmes, sur les décors : « Que peut-on trouver dans un magasin Général et sa réserve ? ».

Cela n'a pas toujours été facile, alors pour nous aider à comprendre comment cela fonctionne, nous sommes allés à la Richardais faire un escape game « Le Mystère Mac'h Low ». Cela nous a donné des idées.

Nous avons essayé de rendre le jeu accessible par tous les jeunes de la SIPFP et les professionnels qui le souhaitent. C'est pour cela qu'il y a un système de pictos différents pour résoudre les trois énigmes. (téléphone, famille et trésor)

Les retours des enquêteurs sont plutôt bons : j'ai bien aimé, trop bien, bravo, j'aime beaucoup le décor, les photos de famille, heureusement que vous nous avez un peu aidés... certains l'ont trouvé difficile.

Nous souhaitons remercier la direction qui nous suit dans notre projet. Jessica, Caroline, Jacqueline pour nous avoir prêté des éléments de décor. Les Philippe qui ont réalisé la cloche, le coffre-fort, la boîte en bois.. Romain qui est notre ingénieur vidéo. Benjamin à qui nous avons emprunté les locaux. Un grand merci à vous tous et à tous les joueurs.

Perrine, Maxime, Dorian, Mathis, Lou-anne (stagiaire Educatrice) et Ghislaine (Educatrice spécialisée)



# 06 DOSSIER THÉMATIQUE



**« EXPERTISES AU SEIN  
DE L'ASSOCIATION »**

**L'AUTISME ET LA MISSION  
D'APPUI DU POLE ENFANCE  
DE ST CAST**

# C'EST QUOI L'AUTISME ?

---

L'autisme est un trouble du neurodéveloppement, c'est-à-dire un trouble affectant le processus de développement cérébral, conduisant à des difficultés plus ou moins grandes dans une ou dans plusieurs des fonctions cérébrales. Dans l'autisme, l'altération de la communication sociale et les intérêts restreints et stéréotypés sont au premier plan. De nombreuses recherches sont en cours pour mieux connaître ces causes, qui peuvent être d'origine neurobiologique (causes environnementales comme les perturbateurs endocriniens), d'origine génétique, ou consécutive d'une maladie intra utéro.

Selon l'Institut national de la santé et de la recherche médicale, 8000 enfants autistes naîtraient tous les ans en France, soit environ une personne sur 100. Les études précisent que la proportion des personnes autistes ayant une déficience intellectuelle ne dépasse pas les 45 à 50 %. Il existe donc une grande diversité dans l'autisme c'est pourquoi on parle de « spectre de l'autisme », car l'intensité des troubles est très variable d'une

## LA MISSION D'APPUI : SES MISSIONS, SES OBJECTIFS

---



L'IME de St Cast accompagne des enfants autistes avec une déficience sévère depuis de nombreuses années, il a été reconnu comme établissement d'appui en 2018 (territoire 6 St Malo-Dinan). Cette mission d'appui a pour objectif de développer l'accompagnement des personnes avec autisme dans des établissements ou services non spécialisés, et de contribuer à l'amélioration et l'harmonisation des modes d'accompagnement et des pratiques recommandés par la Haute Autorité de Santé. Les actions sont définies et coordonnées par le Centre Ressources Autisme, en lien avec l'Agence Régionale de Santé.

L'équipe de la mission d'appui autisme est constituée d'une responsable de service, d'une psychologue et d'un éducateur spécialisé, mobilisés sur des temps partiels. Au CAPM, le choix a été fait dès le début d'intervenir sur des missions plus globales, autour de la « Réponse accompagnée pour tous ».

## QUELS SONT LES ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS ?

Habituellement, l'équipe de la mission d'appui propose en premier lieu une information générale sur l'autisme aux professionnels rencontrés. Puis, à travers les échanges et le partage d'expérience, d'autres thématiques d'intervention plus spécifiques peuvent se dégager. Selon les besoins, ces interventions théoriques peuvent être complétées par des temps d'observations sur les lieux, permettant de mettre en pratique l'utilisation des outils conseillés.

L'équipe d'appui n'a pas pour mission d'accompagner directement une situation individuelle, mais va apporter des conseils et des outils concrets aux professionnels afin de les soutenir dans l'accompagnement spécifique des personnes avec autisme. Quelques exemples de thématiques d'interventions, au sein des écoles :

**Auprès des enseignants/Atsem/Aesh :** Structuration du temps, de l'espace et des activités : échange sur les besoins spécifiques des élèves avec autisme concernant les particularités de repérage dans le temps et dans l'espace (lien avec les fonctions exécutives : organisation, planification, etc) : nécessité de visualiser les différentes étapes de la journée, de différencier les lieux, de décomposer les tâches du quotidien, etc. Réflexion autour de l'importance de la visualisation (bonnes compétences en compréhension et mémoire visuelle chez les personnes avec autisme), de la forme que peuvent prendre les outils de structuration et de communication selon chaque situation spécifique de jeune.

**Auprès de professionnels d'établissements médico-sociaux :** Habilités sociales : échange autour des difficultés dans la communication sociale chez les personnes avec autisme, sur l'impact en termes d'estime de soi et d'intégration dans la société. Discussion à propos d'outils permettant de développer ces compétences et la mise en place de groupe d'entraînement aux habilités sociales pour des adolescents avec autisme (identification des objectifs, organisation et déroulement des séances, etc).

**Essaye de faire des phrases courtes.** Parfois c'est mieux de n'utiliser **qu'un ou deux mots** si tu veux lui demander quelque chose.

Commence à parler en **interpellant ton frère ou ta sœur par son prénom** (Ex : « Aurélie, enlève ton manteau. »)

Sois vigilant à ce **qu'il n'y ait pas trop de bruit ou de mouvement** autour avant de lui parler.

Utilise **les mêmes mots** que ceux utilisés par tes parents ou d'autres personnes, pour que ton frère ou ta sœur sache bien de quoi tu parles. (Ex : Manteau ≠ Veste ≠ Blouson)

**Communique avec mon frère ou ma sœur autiste**

**Ajoute des « indices visuels »** pour aider ton frère ou ta sœur à comprendre. Tu peux par exemple, lui montrer une image, lui amener un objet, pointer une direction, etc... (Ex : lui pointer son manteau si tu lui demandes de l'enlever)

Essaye **d'accrocher le regard** de ton frère ou de ta sœur avant de commencer à lui parler.

**Parle doucement.** Tu peux aussi **insister sur les mots importants.** (Ex : Enlève ton MANTEAU.)

**Attention, ce sont des astuces qui ne conviennent pas à toutes les personnes avec autisme.** Le plus important c'est de s'adapter aux particularités de ton frère ou de ta sœur, à sa façon de communiquer à lui/à elle. D'ailleurs, tu as sans doute déjà adapté ta façon de lui parler, de communiquer avec lui/elle pour qu'il/elle te comprenne. **N'hésite pas à en parler avec tes parents ou les personnes qui le/la connaissent bien pour partager ce que tu sais déjà, et apprendre de nouvelles choses sur la manière de communiquer avec ton frère/ta sœur.**

42

## L'ÉCOLE INCLUSIVE SE DOIT D'ACCUEILLIR TOUS LES ENFANTS. CEPENDANT LE CONTEXTE COLLECTIF PEUT ÊTRE DIFFICILE À GÉRER POUR LES ENFANTS.

**Auprès de conducteurs de véhicules IME :** Particularités sensorielles : échange à propos des particularités de traitement de l'information sensorielle et perceptive chez les personnes avec autisme (hypersensibilité, hyposensibilité, fascination, sensibilité douloureuse, etc), et l'impact sur le quotidien, notamment dans les temps de trajet entre le domicile et le lieu d'accueil. Selon chaque profil de jeune, réflexion pour apporter la sensation recherchée, ou protéger de certaines stimulations désagréables, grâce à la proposition d'outils spécifiques ou la mise en place d'aménagement dans le quotidien.

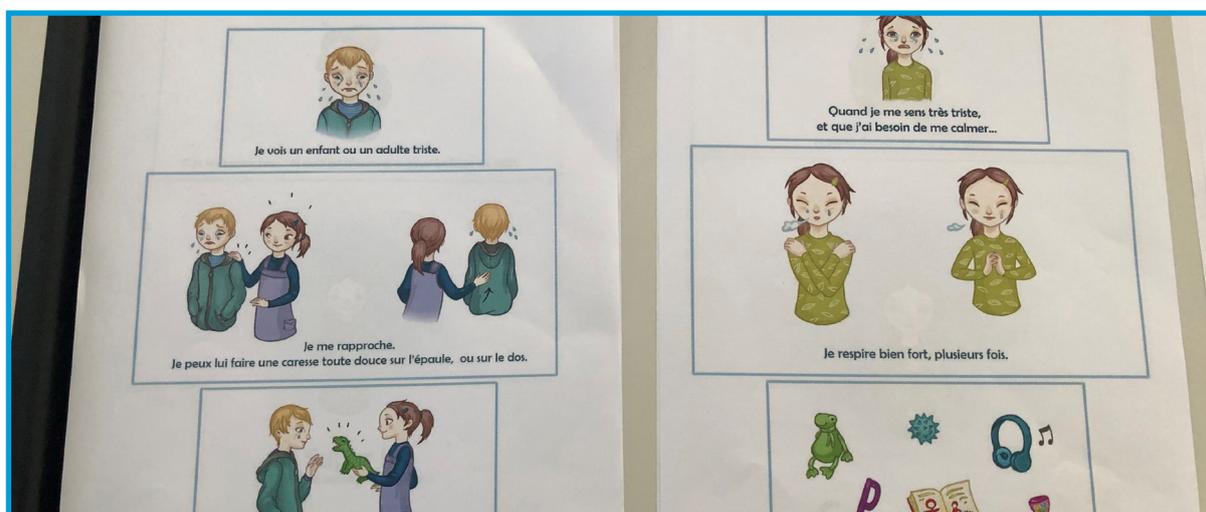
L'équilibre entre le traitement de la faute commise auprès de l'élève et le regard des autres élèves de la classe sur la justesse de notre réaction est particulièrement difficile à maîtriser. Cette réalité est finalement celle que nous rencontrons dans toutes les classes, avec tous types d'élèves.



### **Auprès d'adolescents :**

« C'est quoi l'autisme ? » : à travers des supports ludiques, présentation des particularités des enfants et adolescents avec autisme, échange sur les causes et les conséquences de ce fonctionnement cérébral différent. Partage d'expérience de chacun et réflexion autour de la responsabilité de chacun dans l'inclusion et de valeurs humaines (empathie, bienveillance, considération...).

**Ainsi, l'apport d'outils concrets et de stratégies éducatives adaptées aux enfants avec autisme, apportent aussi finalement souvent des aides et soutiens pour les autres enfants. Parfois certaines situations fragiles peuvent réellement s'améliorer avec l'apport de la mission d'appui, même si nous restons conscients aussi des difficultés et moyens manquants au niveau de l'éducation nationale. La plupart des enseignants et accompagnants des élèves en situation d'handicaps sont très motivés pour l'accueil des enfants au sein des classes, et nous espérons ainsi contribuer à l'évolution des modes d'accueil et de scolarisation des enfants.**



## SOUTENIR NOTRE ACTION

L'Association 4Vaux-Les Mouettes, c'est un projet sur un territoire, une action locale avec des acteurs de proximité. Nous nous engageons auprès de nos soutiens à faire part de l'impact des projets en vous transmettant une information détaillée, en vous invitant à des évènements ou tout simplement, en se rencontrant pour en échanger.

Contactez- nous pour toute demande ! ([asso@4vaulx-mouettes.com](mailto:asso@4vaulx-mouettes.com))



## POSTULER À UN EMPLOI

L'Association emploie près de 300 salariés qui accompagne 450 personnes en situation de handicap.

Nous recherchons régulièrement des candidats pour des postes en contrat à durée déterminée, indéterminée, en apprentissage. Les établissements et services de l'Association 4 Vaux-Les Mouettes accueillent également régulièrement des stagiaires.

Pour candidater : [www.4vaulx-mouettes.com/offres\\_d\\_emplois](http://www.4vaulx-mouettes.com/offres_d_emplois)



## DEVENIR BÉNÉVOLE

Vous pouvez participer à nos actions, notre projet, par un engagement bénévole, qu'il soit ponctuel ou régulier. Vous pouvez également adhérer à l'association et devenir membre. Participer à notre projet, c'est avant tout rencontrer des personnes engagées et volontaires pour faire « bouger la société ».

Pour candidater : [www.4vaulx-mouettes.com/offres\\_d\\_emplois](http://www.4vaulx-mouettes.com/offres_d_emplois)





# 12 NOS ÉTABLISSEMENTS



**DIRECTION GENERALE** - ST CAST LE GUILDO- 02.96.41.25.20

**IME DES 4 VAULX** - SAINT CAST LE GUILDO- 02 96.41.04.61

**SESSAD** - LAMBALLE - 02.96.31.12.79

**ESAT 4VAULX-JARDINS** - CORSEUL- 02.96.82.70.71

**SAVS** - PLANCOËT - 02.96.89.40.20

**FAM LES RAINETTES** - BROONS - 02 96 84 78 00

**SEAPH** - ST CAST LE GUILDO - 02 96 41 04 61

**CEE DE BEL AIR** - LANGUEDIAS - 02 96 27 61 68

**RESIDENCE CLAIRVAL** - PLANCOËT - 02 96 89 40 20

**SATRA** - CORSEUL- 02 96 82 70 71

**FOYER DE VIE LE VAUGOURIEUX** - CREHEN - 02 96 84 13 41

**FOYER DE VIE LE VAL QUILOURY** - PLENEE JUGON - 02 96 31 80 80



Envie de diffuser un article dans la gazette ?

Contactez : [celine.demontigny@4vaulx-mouettes.com](mailto:celine.demontigny@4vaulx-mouettes.com)

[www.4vaulx-mouettes.com](http://www.4vaulx-mouettes.com)